

bajo; pero en se-
alidad, con el obje-
to, no muy equita-
tivo, por cierto, segun
podra comprender
lo el alto criterio
de tan docto con-
poracion; con el
objeto digo, de igual
alumnos, ya que
no en categorias,
en la asignacion.
Y como quiera que
esto es contrario
a mi dignidad,
de Profesor, pues
anula la idea

