

para saber definir y representar
gráficamente lo que es una per-
pendicular, y esta escasez de cono-
cimientos, ha sido otra de las
causas que han hecho que muchos
alumnos dejen de asistir, en
vista de ser inútiles sus buenos
deseos.

En el párrafo anterior re-
sulto la necesidad de que apren-
dan los jóvenes, antes de pasar
a dibujo lineal, dibujo estructural,
y creo no podría pasar desapre-
ciado a la superior inteligencia
de V. S. que el dibujo estructural es
la base y que los demás son di-
ferentes aplicaciones de él, que
el alumno que lleva educado
el pulso y la vista, está en
disposición de aprender con

