

La Comisión encargada de informar sobre el Manual práctico del método de enseñanza mutua para las primeras letras y sobre los medios que podría adoptar la Sociedad para promoverla, ha examinado este asunto con la atención q. pide por su importancia, y en su consecuencia presenta al Real Consejo las siguientes observaciones.

El método de q. se trata ofrece desde luego ventajas de la mayor consideración. La mayor es la de q. un solo Maestro puede enseñar a quinientos seiscientos y más niños de lo q. resulta 1.º un ahorro de consideración en los parciales de los sueldos que pagan la enseñanza, 2.º el que pueda de esta manera hacerse extensiva la educación á todas las clases del estado, lo q. es de incalculable utilidad, y 3.º el q. por donde se paga mejor a los Maestros y siendo menor lo q. se necesitan, habra facilidad para encontrar los buenos y capaces á desempeñar un destino de tanta consecuencia.

La segunda ventaja es relativa a los mayores adelantos de los niños. Como estos están siempre ocupados en su clase bajo la inspección inmediata del instructor y recibiendo sus instrucciones aprovechan todo el tiempo de la escuela, al paso q. en el método ordinario apenas aprovechan algunos ligeros ratos. Por otra parte la continua y jamás interrumpida emulación les hace aplicarse con sumo, y no disminuye de su objeto, y esto mismo junto con la mayor variación de ocupaciones que se distribuye el tiempo de la escuela entretiene y recrea á los niños, y les quita el fastidio al estudio tan perjudicial a los adelantam.º actual, como a la afición necesaria en toda carrera literaria q. algunos puedan emprender. De aqui resulta tambien el q. sus facultades intelectuales y especialmente la