

respetiva enseñanza desde aquella época, á demás de ser muy  
ageno e impropio de su natural carácter, sería envilecerse:  
registrense las Actas de la Sociedad progresivam.<sup>re</sup> desde  
su fundación, y en ellas se encontrará con puntualidad;  
pudiendo ser también abonados testimonios de sueldo el ex-  
cesivo número de Sacerdotes, el credidísimo de Empleados  
en las R.<sup>s</sup> Oficinas, tanto de la Corte como de esta  
Ciudad, y la mayor parte de la Nobleza de ambos  
sexos de la misma, contándose entre estos, algunos  
actuales individuos de esta misma Sociedad, q.<sup>e</sup> han  
deido al Expon.<sup>re</sup> su primera educación e instrucción.

Los varios incidentes ocurridos en estos  
últimos años, como lo son en el caso presente la apro-  
ximación de varias Escuelas á la del que expone, el  
establecim.<sup>re</sup> de otras nuevas con igual proximidad, y  
finalm.<sup>re</sup> el estar sufriendo ésta en los últimos meses  
las incomodidades y perjuicios, que tiene manifestados  
á V.S.S. en sus dos anteriores escritos, han ocasionado  
minorarse en ella el número de niños pudentes, y de  
coniguiente el no haber podido presentarse á examen  
en este año tantos de estos como en los precedentes.

Para remedio de este daño, (y con la  
permisión que de V.S.S. ha obtenido para ello) está ne-  
gociando el Expon.<sup>re</sup> una Oficina comoda para el desem-  
peño de su encargo; y para que este sea con toda exacti-  
tud, pudiendo atender completam.<sup>re</sup> á todos los ramos  
de enseñanza que comprende su instituto, trata de  
asociarse con un sujeto de conducta e inteligencia á  
satisfacción de la misma Sociedad.

A pesar de lo insinuado, ha oido el  
Expon.<sup>re</sup> una voz vaga, de que la Sociedad determina  
variar el establecimiento de su Escuela en términos  
nada decorosos á el que expone; y aunque no puede  
menos de dudar de su autenticidad, con todo, le ha  
parecido conveniente manifestar á V.S.S. su prontitud  
de ánimo, así para adoptar qualquier Plan de ense-