

Digame V. *¿cuántas palabras nuevas habrá que aprender de memoria para entender el mecanismo del sistema métrico?*—Duce: cinco para conocer las unidades principales del sistema, y siete para formar sus múltiplos y divisores.

CAPÍTULO PRIMERO.

MEDIDAS DE LONGITUD. (1)

¿Qué es longitud?—Es la extensión considerada con solo una dimensión; mas claro, lo largo de un cuerpo.

Podrá V. decirme ahora qué son medidas de longitud ó longitudinales?—Las que sirven para medir el paño, lienzo, etc.

¿Qué entiende V. por medir?—Comparar una extensión ó cantidad continua con otra de su misma especie (esto es, del mismo número de dimensiones y de igual forma), para averiguar las veces que la segunda está contenida en la primera.

¿Cuál es la unidad principal de las medidas de longitud?—El metro, que sirve de base á todo el sistema. Es la diezmillonésima parte de la distancia del polo del Norte al Ecuador.

¿Cómo se ha determinado su longitud?—Midiendo

(1) El profesor dará á los niños las nociones geométricas indispensables para la inteligencia del sistema.

