

y cuyo record debería ser título bastante para merecer el respeto  
 y la consideración de todos; aparte de que de sus clases han  
 salido otros artistas eminentes, fundiéndose citar los nombres de  
 Basenat, Bluyer y Martínez del Pozo, ya que no se acuerda  
 al catálogo de los que viven por no molestar su modestia,  
 (los son solo los nombres de esos ilustres murcianos los que  
 debieran alentar a la conservación y mejoramiento de  
 estos estudios; otros efectos se han producido y se dan, que  
 si no tan brillantes, quizá son más atendibles para el  
 nombre pensado); es un inmenso número de artesanos que  
 ya en varias generaciones han pasado por sus clases, podrían no tener  
 un nombre distinguido a la historia de las Bellas Artes en esta  
 localidad, pero de seguro han contribuido eficazmente a  
 perfeccionarlos en el ejercicio de las Artes industriales y murcianas  
 (alguno están dedicados con gran beneficio de todos). Cuando  
 en el presente momento históricos todos, Gobierno, Corporaciones  
 y particulares se esfuerzan por dar gran impulso a los  
 estudios industriales, la Diputación provincial de Murcia  
 trata de extinguir la vida de lo poco que de ello existe en  
 la localidad.

Discusión sobre el  
 asunto del Presupuesto

La importancia de estos estudios hasta ahora no des-  
 conocida por nadie, ha hecho que en todas épocas se res-  
 peten aún con grandes sacrificios económicos, hasta el punto  
 que en alguna ocasión temieron de hacerlo con su perjuicio  
 particular los Sres. Soñoz de esta Ilustre Corporación;  
 y cuando el Real Decreto de 31. de Octubre de 1849. hace  
 obligatorio para Diputaciones y Ayuntamientos el sosteni-  
 miento de estos centros, y la Real Orden de 24. de  
 Marzo de 1858, fija la progresión en que deberán contri-  
 buir cada una de aquellas Corporaciones, cuando,  
 en una palabra se consideraba asegurada su modesta  
 existencia la Diputación provincial viene a darse de golpe  
 del gracia, siendo así que vería siendo respetada hasta el día

