

108
tado provincial, un individuo de la Junta de
Agricultura, un propietario y labrador de consi-
derable aptitud, un individuo de la Sociedad econó-
mica y del Catedrático de historia natural
que hará de Secretario con voto.

Del 64 hasta el 77 inclusive. Por ahora y ha-
tante que multiplicada la enseñanza de
las ciencias útiles, puedan derivarse sus prin-
cipios a las clases agrícolas, no parece con-
veniente ni oportuno crear los establecimien-
tos de que trata esta pregunta.

78. Ningun resultado útil han producido
las nociones de agricultura que se enseñan
a los niños en las escuelas de instrucción
primaria.

79. Debe abandonarse completamente, porque
no dará otro resultado que el de recargar
la memoria de los niños con una tecnología
superior a su capacidad.

80. Contraria esta enseñanza.

81. No sería posible harmonizar las teorías
de la escuela con la práctica en el seno de
las familias.

82. Sería muy conveniente si los padres
conviniere en enviar a sus hijos a practi-
car en la escuela de agricultura lo que