

de una escuela de enseñanza mutua bajo el método combina-
do de Bell y Lancaster, en cuyo acto se recibió la Proposición
siguiente que remitió el Sr. D. José María Velman.

11.ª Sociedad impetronada de asistir á la presente
sesion por una hacienda los ejercicios espirituales que prohiben
los ensayos de una Seminaia he creido oportuno hablar á V. S.
por escrito para apoyar la moción que hice el jueves anterior,
sobre la necesidad de establecer por lo pronto en la Capital una
escuela en que se enseñe á los Niños á leer escribir y comen,
la Doctrina cristiana y principios políticos de nuestra
Constitucion, por el método combinado de Lancaster y Bell.
El aprecio que se ha merecido de los Sabios y Naciones
cultas, los progresos que hace la sabiduría educada por él,
y los felices resultados de los ensayos verificados al presen-
te entre nosotros con grande economía de tiempo y gasto
y mauro han ocasionado que no puedan negar su
benéficas singularidad aun los que por paros indignos
del hombre lo detestan. = Segun se ve en Madrid en una
un solo mauro en un año á quinientos y cinco lo
que á penas puede enseñarse á cinco con otro método. En
tres años esa verdad que nadie pone en dudas me hare lla-
man la atención de una 11.ª Sociedad no para re-
cordarle cosas que sabe, sino para tener la satisfaccion
de manifestar los motivos con que tiene la moción q
ocupa á V. S. en este momento. Con un muy gasto saben
muchos Niños ^{en un año} por el método Lancasteriano lo que
poco á penas sabran en tres por otro método. Resulta
pues que aquel respecto de uno da una utilidad, que una
en rason compuesta del mayor numero de niños
educados, del menor tiempo y gasto que exige y de lo