

son la base de la verdadera y sólida educación: Esta
deve formar el corazón de los Niños; deve primar
pian, e imprimir el germen o raíces de los deberes
sociales y religiosos: La experiencia de aquellos
sucesos ^{te} esta prim^a institución: es este desam
llam^{to} quien hace los buenos, y malos Ciudadanos
y quien deve ser el objeto mas esencial de la Educación
pp^{ca}: en una palabra, es menester hacer a los Ni
ños ames buenos, que sabios. La institución es
un punto secundario que deve someterse al genio, y
to, y posición particular de cada individuo: El do
dor, el Geometra, &c. giran por distintos Caminos
p^{ca} llegan al complemento de su Carrera; pero nu
ca serian apreciables a la gente sensata si la m
ral, inseparable de ma. s. ^{ta} Religión, no es e
Norte invariable de su conducta.

A. V. S. pareciera quizas una empresa mu
ardua executar continuo los dias con primario
y con sacrosantos quiere revelar sobre la educación
pp^{ca}; pero desengañémonos: para ser Maestros
no se necesita ni de Theologos consumados, ni de p
fundos políticos, ni de grandes fondos para su honoraria
solo si de hombres buenos, pacientes, y virtuosos
que sepan respetar la inocencia, y que se complacen
en instruirlos; por manera que llenando V. S. su
días, y cumpliendo los Maestros con sus deberes
transformarse los Niños en criaturas celestiales
y divinas al paso que sin la buena educación el
hombre es el mas feroz de todos los animales.
Aunque el principal conato de los Comisarios

